



1. J'écris les verbes de la marge du temps qui convient :

Aller → Aujourd'hui les enfants
à la maison des jeunes pour s'entraîner

Rentrer → Ilschez eux à pied.

Faire → Lucien est bien couvert. Mais Alain ne
Pas attention. Il joue sous la pluie.

Tomber → Plus tard, ilmalade.

2. Mets les phrases suivantes au singulier :

- Les filles aiment beaucoup les sucreries.

.....

- Elles ont mal aux dents.

.....

3- je complète par les déterminants du cadre

ton
son
la ses

Le chat botté metchapeau et bottes magiques.

Il court dansforêt pour rencontrer l'ogre.



4 - J'écris le verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.
Attention à l'accord.

Le renard et le hibou (se cacher) pendant le jour.

.....

Salim et Omar (jouer) aux billes.

.....

Le bleu et le jaune (donner) le vert.

.....

Ils (se croiser) au milieu de la rivière.

.....

La pluie et le vent (fouetter) les vitres.

.....

Une voiture et une moto (passer).

.....

Le chien et le berger (garder) les moutons.

.....

Les oiseaux (chanter).

.....

5- Je relève les verbes du 2^{ème} groupe dans la liste suivante .

Sentir - finir -choisir- partir - grandir -rougir - verdir -choisir -ouvrir.

.....



1. J'écris les verbes de la marge du temps qui convient :

Aller → Aujourd'hui les enfants **vont**
à la maison des jeunes pour s'entraîner

Rentrer → Ils **rentrent** chez eux à pied.

Faire → Lucien est bien couvert. Mais Alain ne **fait**
Pas attention. Il joue sous la pluie.

Tomber → Plus tard, il **tombe** malade.

2. Mets les phrases suivantes au singulier :

- Les filles aiment beaucoup les sucreries.
- **La filles aime beaucoup les sucreries.**
- Elles ont mal aux dents.
- **Elle a mal aux dents .**

3- je complète par les déterminants du cadre

ton
son
la ses

Le chat botté met **son** chapeau et **ses** bottes magiques.

Il court dans **la** forêt pour rencontrer l'ogre.



4 - J'écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.
Attention à l'accord.

Le renard et le hibou (se cacher) pendant le jour.

Le renard et le hibou se cachent pendant le jour.

Salim et Omar (jouer) aux billes.

Salim et Omar jouent aux billes

Le bleu et le jaune (donner) le vert.

Le bleu et le jaune donnent le vert.

Ils (se croiser) au milieu de la rivière.

Ils se croisent au milieu de la rivière.

La pluie et le vent (fouetter) les vitres.

La pluie et le vent fouettent les vitres.

Une voiture et une moto (passer).

Une voiture et une moto passent.

Le chien et le berger (garder) les moutons.

Le chien et le berger gardent les moutons.

Les oiseaux (chanter).

Les oiseaux chantent.

5- Je relève les verbes du 2^{ème} groupe dans la liste suivante .

Sentir - finir -choisir- partir - grandir -rougir - verdir -choisir -ouvrir.

- finir - choisir Salir - grandir - rougir - verdir -

