



السند 1: قرر عزيز قضاء عطلة الربيع في ضيعة جدّه. امتطى مع أخته تيسير سيارّة خالهما مراد و بعد ساعة وصلت السيارّة إلى الضيعة فرأى خاله حبيب يحرث الأرض بالجرّار و جدّته مسعودة تدفع العربة و ابن خاله حسان يلعب بوردة الرّيح.

التعليمة 1-1: أكتب أمام كلّ جسم نوع الطاقة التي تحركه

- سيارّة مراد تحركها طاقة:
- العربة التي تدفعها الجدة تحركها طاقة:
- وردة الرّيح التي يلعب بها حسان تحركها طاقة:

معد

السند 2: دخلت تيسير الزّربية فلعبت مع الجدّي و الحمل و المهر و قدّمت للكبش و البقرة العلف. ثمّ خرجت لتلعب مع قطتها وصغارها .

التعليمة 1-2: أحيط العنصر الدّخيل من المجموعة و ألوّن الحيوانات الولودة :

معد



التعليمة 2 - 2 : أقرأ و أصلح الخطأ إن وجد الحيوانات البيوضة هي حيوانات لبونة ترضع صغارها .

.....
 الخفّاش حيوان يطير ينتمي إلى مجموعة الحيوانات البيوضة.

.....
 لا ترعى الحيوانات الولودة صغارها .

معد

السند 3: ذهب عزيز يساعد خاله في زراعة الفول فتعجّب في كيفيّة نمو هذه الحبة الصّغيرة و إنتاجها الوفير فسأل خاله عن ذلك فزوّده ببعض المعلومات.



التعليمة 3-1: أصلح الخطأ في المعلومات التالية

○ كل النباتات تتكاثر بنفس الطريقة

.....

○ تنبت البذرة فتصير زهرة .

.....

○ تتحول البذرة إلى ثمرة توجد بها بذور.

.....

○ التعليمة 3-2: أرتب مراحل نمو النبتة و أكتب فوق كل صورة اسم المرحلة

المناسبة مما يلي :

○ زهرة - نبتة - بذرة - ثمرة

السند 4: إكتشف عزيز أن خاله لا يزرع كل النباتات بنفس الطريقة

التعليمة 4-1: أساعده على تصنيف هذه النباتات في الجدول

جلبان - خوخ - زيتون - قمح - عنب - فول

نباتات تتكاثر بدون بذور	نباتات تتكاثر بالبذور

جدول المعايير

معيير التميز	معايير الحد الأدنى		المعايير	التمكّات
	مع3	مع2		
0	0	0	0	-
2	2	3	1.5	+
3	6	4	5	++
5	8	7	7	+++

مع3

مع2

مع2



السنة
الثالثة

اصلاح اختبار الثلاثي الثاني المادة : إيقاظ علمي



السند 1: قرر عزيز قضاء عطلة الربيع في ضيعة جدّه. امتطى مع اخته تيسير سيّارة خالهما مراد و بعد ساعة وصلت السيّارة إلى الضيعة فرأى خاله حبيب يحرث الأرض بالجرّار و جدّته مسعودة تدفع العربة و ابن خاله حسان يلعب بوردة الرّيح.

- التعليمة 1-1:** أكتب أمام كلّ جسم نوع الطاقة التي تحرّكه
- سيارة مراد تحركها طاقة **ميكانيكيّة** .
 - العربة التي تدفعها الجدة تحركها طاقة **عضليّة** .
 - وردة الريح التي يلعب بها حسان تحركها طاقة **هوائية** .

السند 2: دخلت تيسير الزّربية فلعبت مع الجدّي و الحمل و المهر و قدّمت للكبش و البقرة العلف. ثمّ خرجت لتلعب مع قطتها وصغارها .

التعليمة 1-2: أحيط العنصر الدّاخل من المجموعة و ألوّن الحيوانات الولودة :



- التعليمة 2 - 2 :** أقرأ و أصلح الخطأ إن وجد
- الحيوانات البيوضة هي حيوانات لبونة ترضع صغارها .
الحيوانات الولودة هي حيوانات لبونة ترضع صغارها .
الخفاش حيوان يطير ينتمي إلى مجموعة الحيوانات البيوضة.
الخفاش حيوان يطير ينتمي إلى مجموعة الحيوانات الولودة.
لا ترعى الحيوانات الولودة صغارها .
ترعى الحيوانات الولودة صغارها .

السند 3: ذهب عزيز يساعد خاله في زراعة الفول فتعجّب في كيفيّة نمو هذه الحبة الصّغيرة و إنتاجها الوفير فسأل خاله عن ذلك فزوّده ببعض المعلومات.

معا

معا

معا

التعليمة 1-3: أصلح الخطأ في المعلومات التالية

- كل النباتات تتكاثر بنفس الطريقة .
- **هناك نباتات تتكاثر بالبذور و نباتات تتكاثر دون بذور .**
- تنبت البذرة فتصير زهرة .
- **تنبت البذرة فتصير نبتة .**
- تتحول البذرة إلى ثمرة توجد بها بذور .
- **تتحول الزهرة إلى ثمرة توجد بها بذور .**

مع3

التعليمة 2-3: أرتب مراحل نمو النبتة و أكتب فوق كل صورة اسم المرحلة المناسبة ممّا يلي :

- زهرة - نبتة - بذرة - ثمرة ← بذرة - نبتة - زهرة - ثمرة
- السند 4: إكتشف عزيز أن خاله لا يزرع كل النباتات بنفس الطريقة

مع2

التعليمة 1-4: أساعده على تصنيف هذه النباتات في الجدول
جلبان - خوخ - زيتون - قمح - عنب - فول

مع2

نباتات تتكاثر دون بذور	نباتات تتكاثر بالبذور
خوخ	جلبان
زيتون	قمح
عنب	فول

جدول المعايير

معيار التميز مع3	معايير الحد الأدنى		المعايير التملّكات
	مع2	مع1	
0	0	0	-
2	2	3	1.5
3	6	4	5
5	8	7	+++

