

التعلّمة 4: يَمَلِكُ رَمَزي 7 مَي زَادَتُهُ أُمُهُ 2 مَي.

أَطْرَحُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِأَعْرِفَ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ رَمَزي.

التعلّمة 5: أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ.

جدول إسناد الأعداد

| معيّار التميّز | معايير الحد الأدنى | | | | | حساب ذهني | |
|----------------|--------------------|--------|--------|------|------|-----------|------|
| | مع 3 | مع 2 ب | مع 2 أ | مع 1 | مع 5 | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | --- |
| 1ع | 1 | 1 | 1.5 | 0.5 | | | -.+ |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | | | -.++ |
| 2ع 2 | 3 | 3 | 4.5 | 1.5 | | | +++ |



السنة
الأولى

اصلاح اختبار الثلاثي الثاني المادة : رياضيات



السبب: نظمت المدرسة حملة نظافة على امتداد ثلاثة أيام.



شاركت من السنة الأولى "ب"

في اليوم الأول 4 بنات و 5 أولاد.

وشارك في اليوم الثاني 4 أولاد و 3 بنات.

أما في اليوم الثالث فشارك 5 أولاد و 3 بنات.

التعليمية 1: أبحث عن عدد الأطفال المشاركين في اليوم الأول.

$$9 = 5 + 4$$

التعليمية 2: أرتب أعداد العملية تنازلياً باستعمال علامة مقارنة.

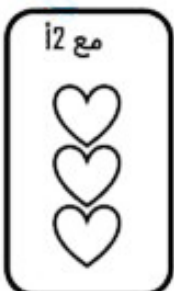
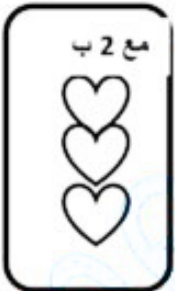
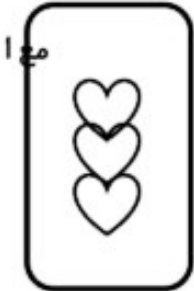
$$4 < 5 < 9$$

التعليمية 3: أبحث عن عدد الأطفال المشاركين في اليوم الثالث.

$$8 = 3 + 5$$

التعليمية 4: أرتب أعداد العملية تصاعدياً باستعمال علامة مقارنة.

$$8 > 5 > 3$$



التعلیمة 5 : أبحثُ عن عددِ الأطفالِ المُشاركينَ في اليومِ الثاني.

$$7 = 3 + 4$$

التعلیمة 6 : أرتبُ أعدادَ العمليّةِ تنازليًا باستعمالِ علامةِ مُقارَنةٍ.

$$3 < 4 < 7$$

السبند 2 : بعدَ العودَةِ مِنَ المَدْرَسَةِ ، فَكَّرَ طَارِقُ وَرَمَزِي وَفَاطِمَةُ فِي التَّبَرُّعِ بِمَبَالِغٍ

مَالِيَّةٍ لِصَالِحِ جَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ.

التعلیمة 1 : أَحْسِبُ المَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعْتُ بِهِ فَاطِمَةُ.

9 مِ



التعلیمة 2 : أَكْمِلُ تَمَثِيلَ المَبْلَغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ رَمَزِي (7 مِ).



التعلیمة 3 : أُمَثِلُ المَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ طَارِقُ (10 مِ) بِأَقْلِّ عَدَدٍ مَمَكِنٍ مِنَ القِطَعِ

النَّقْدِيَّةِ.



مع 3



التعلّمة 4: يَمَلِكُ رَمْزِي 7 مِي زَادَتْهُ أُمَّهُ 2 مِي.

- أَطْرَحُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِأَعْرِفَ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ رَمْزِي.

ما هو الْمَبْلَغُ الْجَمِيلِي الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ رَمْزِي

التعلّمة 5: أُحِبُّ عَنِ السُّؤَالَ.

$$9 = 2 + 7 \text{ مِي}$$

جدول إسناد الأعداد

| معيّار التميّز | معايير الحد الأدنى | | | | | حساب ذهني | |
|----------------|--------------------|------|-------|-------|------|-----------|-------|
| | مع 5 | مع 3 | مع 2ب | مع 2أ | مع 1 | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | --- |
| 1ع | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 0.5 | | - - + |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | | - + + |
| 2ع 2 | 3 | 3 | 3 | 4.5 | 1.5 | | +++ |



