





التعلّمة 3: أَرَكِّبُ الْمَقَاطِعَ لِأَعْرِفَ مَتَى دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ مع 2

لَا خِيَالَ لِقَصْدٍ عِشَّةٍ أَل



التعلّمة 4: أَبْحَثُ عَنْ مُرَادِقَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مع 2 ب

مِدْرَارًا = ..... ظَمًا = ..... عَارِمًا = .....

التعلّمة 5: نَزَلَ الْمَطَرُ مِدْرَارًا.

أَبْحَثُ عَنْ الْقَرِينَةِ فِي النَّصِّ وَأَضَعُهَا فِي خَطِّ مُغْلَقٍ مع 2 ج

التعلّمة 6: فَرِحَ الْعَمُّ لُطْفِي بِالْغَيْثِ النَّافِعِ.

أَسْتَخْرِجُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ وَأَكْتُبُهَا.

التعلّمة 7: فَاطِمَةُ سَتُوَلَّفُ قِصَّةً.

أَكْتُبُ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

التعلیمة 8: أرتب المفردات لأصيف فاطمة.



فاطمة

مجتهدة

.

طفلة

Handwriting practice lines for the words: فاطمة، مجتهدة، طفلة.

مع 3

التعلیمة 9: أبدأ رأيي في فصل الشتاء.

Handwriting practice lines for the sentence: أبدأ رأيي في فصل الشتاء.

جدول إسناد الاعداد

معیار التمییز	معییر الحد الأدنى						المعییر مستویات التملك
	القراءة الجهریة						
مع 3	ج 2	ب 2	أ 2	ج 1	ب 1	أ 1	
عت 1	0	0	0	0	0	0	---
1.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	--+
عت 2	1	1	3	1	2	2	-++
2	1.5	1.5	4.5	3	3	3	+++





# اصلاح اختبار الثلاثي الثاني المادة : عربية

السنة  
السادسة



النص:

حَلَّ فَصْلُ الشِّتَاءِ فَقَطَّبَتْ السَّمَاءُ وَجْهَهَا،

وَتَلَبَّدَتْ بِالسُّحُبِ الدَّكْنَاءِ، فَأَخَذَ الْمَطَرُ يَنْزِلُ مِدْرَارًا

يُرْوِي ظَمًا أَحْدَانِقَ وَالْحُقُولَ وَالْبَسَاتِينَ.

فَرَحَ الْعَمُّ رِضًا الْفَلَّاحَ وَالْعَمُّ لُطْفِي التَّاجِرَ بِهَذَا الْغَيْثِ النَّافِعِ فَرَحًا عَارِمًا.

أَمَّا الطِّفْلَةُ فَاطِمَةُ فَقَرَّرَتْ تَأْلِيفَ قِصَّةٍ جَمِيلَةٍ عَنِ الشِّتَاءِ.

التعلیمة 1: اكتب أسماء الشخصيات المذكورة في النص مع a2

العم رضا - العم لطفي - فاطمة

التعلیمة 2: أرتب أحداث النص بوضع الأرقام من 1 ← 3.

3 - فرح التاجر والفلاح مع a2

1 - حلول فصل الشتاء.

2 - نزول المطر مدرارًا.





التعلّمة 3: أَرْكَبُ الْمَقَاطِعَ لِأَعْرِفَ مَتَى دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ مع 2

لَا خِيَالَ قَصْدٌ عِ تَأْسُ الْ

خِلَالَ قِصَلِ الشِّتَاءِ



التعلّمة 4: أَبْحَثُ عَنْ مُرَادِقَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مع 2 ب

مِذْرَارًا = عَزِيرًا    ظَمًا = عَطَشَ    عَارِمًا = كَبِيرًا

التعلّمة 5: نَزَلَ الْمَطَرُ مِذْرَارًا.

- أَبْحَثُ عَنْ الْقَرِينَةِ فِي النَّصِّ وَأَضَعُهَا فِي خَطِّ مُغْلَقٍ مع 2 ج

التعلّمة 6: فَرِحَ الْعَمُّ لُطْفِي بِالْغَيْثِ النَّافِعِ.

- أَسْتَخْرِجُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ وَأَكْتُبُهَا.

فَرِحَ الْعَمُّ رِضًا الْفَلَاحِ وَالْعَمُّ لُطْفِي التَّاجِرُ يَهَذَا الْغَيْثِ النَّافِعِ قَرَحًا عَارِمًا.

التعلّمة 7: فَاطِمَةُ سَتُوَلَّفُ قِصَّةً.

- أَكْتُبُ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

أَمَّا الطِّفْلَةُ فَاطِمَةُ فَقَرَّرَتْ تَأْلِيفَ قِصَّةٍ جَمِيلَةٍ عَنِ الشِّتَاءِ



التعلیمة 8: أرتب المفردات لأصيف فاطمة.



فاطمة

مجتهدة

.

طفلة

فاطمة طفلة مجتهدة.

مع 3

التعلیمة 9: أیدی رأی فی فصل الشتاء.

أحب فصل الشتاء لأنه شهر الخير والبركة والغيث النافع

لا أحب فصل الشتاء لأن الطقس يكون بارداً ولا أستطيع اللعب  
مع أترابي في الحي أو في حديقة المنزل.

\*ملاحظة يختار التلميذ رأياً واحداً فقط

جدول إسناد الأعداد

معیار التمییز	معییر الحد الأدنى			القراءة الجهریة			المعییر مستویات التملك
	ج 2	ب 2	أ 2	ج 1	ب 1	أ 1	
مع 3	0	0	0	0	0	0	---
عت 1	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	--+
عت 2	1	1	3	1	2	2	-++
2	1.5	1.5	4.5	3	3	3	+++



