

السند 1: بمناسبة عيد الفطر المبارك أراد تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي جمع مساعدات لمساندة العائلات المعوزة.
فجمع فريق الفراشات مبلغا مبيّنا في الجدول التالي أمّا فريق الأسود فجمع مبلغا مقدارا بـ 43500 مي.

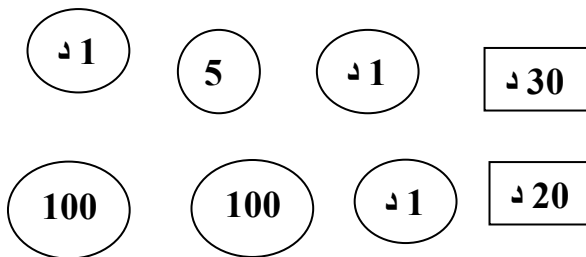
فريق الأسود	فريق الفراشات
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">30 د</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">1 د</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">5</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">100</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">50</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">5 د</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">100 د</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">5 د</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">10 د</div> </div>
43500 مي	مي

التعليمة 1-1: أحسب المبلغ المالي الذي جمّعه فريق الفراشات

التعليمة 2-1: أمثل المبلغ الذي جمعه فريق الأسود بأقل عدد من القطع والأوراق النقدية

التعليمة 3-1: أحسب المبلغ الجملي للمساعدات

التعليمة 4-1: أكمل تمثيل المبلغ الجملي للمساعدات



السند 2: توجه الأطفال إلى مغارة لبيع المستلزمات المنزلية فاقتنوا 3 أغطية صوفية ثمن

مع 3 أ
مع 3 أ
مع 1
مع 2 ب

الواحد 16250 مي وسخّانا كهربائيا يقل ثمنه عن ثمن الأغطية بـ 23465 مي وبعض الأطعمة بـ 16373 مي.

التعليمة 1-2: ابحث عن ثمن الأغطية

مع 1

مع 2 ج

التعليمة 2-2: ابحث عن ثمن سخان الكهرباء

مع 1

مع 2 ب

التعليمة 3-2: أحرر ثمن المشتريات

مع 1

مع 2 ب

السند 3 : اشترت المعلمة 3 لقات من الأغلفة لتغليف المشتريات ثمن اللفة الواحدة 697

مي و 7 أمتار من الأشرطة ثمن المتر الواحد 237 مي.

التعليمة 1-3: ابحث عن ثمن الأغلفة

مع 1

مع 2 ج

التعليمة 2-3: ابحث عن ثمن الأشرطة

مع 1

مع 2 ج

السند 4 : أراد الأطفال تقديم مساعدة مالية لكن المبلغ المتبقي كان صغيرا جدًا وقدر بـ

98 مي فقرروا زيادة التبرّعات فأضاف الفريق الأول 6520 مي أمّا الفريق الثاني فتبرّع بضعف المبلغ المجمع من طرف الفريق الأول.

التعليمة 1-4: أصيغ السؤال المناسب للوضعية

مع 5

التعليمة 2-4: أجب عن السؤال

السند 5 : قبل تغليف المشتريات قامت المعلمة بقيس طول الأغلفة.

التعليمة 1-5: أحول المقاسات إلى الوحدة المطلوبة

مع 3 ج

- طول الغلاف الأول : 1 م و 30 سم و 1 دسم =

- طول الغلاف الثاني : 10 دسم و 10 مم =

- طول الغلاف الثالث : 200 سم و 400 مم =

السند 6: قَبْلَ تَغْلِيْفِ الْمُسْتَرَيَاتِ قَامَتِ الْمَعْلَمَةُ بِرَسْمِ بَعْضِ الْخُطُوطِ عَلَى ظَهْرِ الْغِلَافِ لِتُحَسِّنَ قَصَّ الْغِلَافِ.

- التعليمة 1-6: أَرْسَمِ مُسْتَقِيمًا يَمُرُّ مِنَ النُّقْطَةِ "أ" وَ "م"
 التعليمة 2-6: أَرْسَمِ نِصْفَ مُسْتَقِيمٍ مَبْدُؤُهُ "أ" وَيَمُرُّ مِنْ "ج"
 التعليمة 3-6: الْوَنَ كُلَّ قِطْعِ الْمُسْتَقِيمَاتِ الْمُمَكِنِ الْحُصُولِ عَلَيْهَا

م .



معيَار التميِز		معايير الحد الأدنى						
		معد 4	معد 3 ج	معد 3 أ	معد 2 ب	معد 2 أ	معد 1	
2,5	2,5	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	0,5	1	1	0,5	دون التملك الأدنى
		2	2	1	2	2	1	التملك الأدنى
5		3	3	1,5	3	3	1,5	التملك الأقصى