

بمناسبة عيد الفطر أعدنا زيارة مدرسية لدار المسنين. دخلنا، وقمنا بالتحدّث معهم. فوجدناهم يعيشون مع بعضهم البعض أسرة واحدة تغمرهم المحبّة والعطف على بعضهم البعض.

**التعليمة 1:** كيف توصل هؤلاء المسنّون إلى خلق الرّوح الأسرية في الدّار؟  
أحيط الإجابة الصحيحة:

- حين يمرض أحدهم يسعى الكل إلى تخفيف آلامه.
- كل واحد يلزمه غرفته ويعيش في عزلة.
- يقبلون نصائح بعضهم البعض.
- يخلقون جوًّا من المحبّة والتآلف.
- مشاكل فيما بينهم وعراك مستمر.

خرجنا من دار المسنين فانتابني إحساس جميل بما رأيته فعزمت على مزيد الاعتناء بالذي وطاعتهم لاهميتهم في حياتي.

**التعليمة 2:** اسرد أربعة أعمال تشارك بها في رفاه عائلتك وتماسكها.

- .....
- .....
- .....
- .....

ركبنا الحافلة راجعين إلى مدرستنا التي أتاحت لنا هذه الفرصة ووعدتنا بعديد الرحلات والزيارات الأخرى.

**التعليمة 3:** اذكر أهداف الحياة المدرسية

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

مع 1

مع 4

مع 2

أردنا توثيق ما رأيناه في زيارتنا، فاجتمعنا وتجاوزنا في الطريقة المثلى لعرضه، ثم اتفقنا على كتابة خلاصة ترافقها الصور التي التقطناها في دار المسنين.  
**التعليمة 4:** اقرأ ما سبق ثم أضع الوظيفة المناسبة له في إطار :

إعلام      تشاور      تعاون

مع 5	مع 3	مع 2	مع 1	
2,5	0	0	0	انعدام التملك
2,5	1	2	2	دون التملك الأدنى
	2	4	4	التملك الأدنى
5	3	6	6	التملك الأقصى