

السنة

الرابعة

اختبار الثلاثي الأول المادة :قراءة



النص :

قرب العيد فاشترى الأب لابنه كبشا أقرن ألين صوفه أبيض فزيّنه سعيد بأشرطة ملوّنة و خرج إلى ساحة الحيّ يتباهى به بينما كان صديقه وحيد يرقبه و قد سألت من عينيه دمعة حارّة فتفطّنت له رانية و سألته : "لماذا لا تشاركنا فرحة العيد و تخرج خروفاك تلعب به معنا؟ " فأجاب وحيد بصوت حزين : "أنا أنا ... " ثمّ أجهش بالبكاء . عندئذ أسرعت رانية إلى أصدقائها فتشاوروا و قرّروا، بمساعدة أولياءهم، اشتراء كبش جميل . و من الغد أفاق وحيد على صوت ثغاء فأسرع إلى الحديقة فوجد كبشا جميلا فرح به أمّا أمّه فشكرت الله على تآزر الأصدقاء و الجيران كي يدخلوا عليهم الفرحة.

السنة

الرابعة

اختبار الثلاثي الأول المادة : قراءة



الأسئلة

1- تدور أحداث النصّ في :

- عيد الفطر عيد الأمّهات عيد الأضحى

2- أكتب في الفراغ العمل أو الشّخصيّة التي قامت به :

الشّخصيّة	العمل الذي قامت به
سعيد
.....	تأزروا لاشتراء كبش لوحيّد
رانية

3- أرّتب الأحداث حسب تعاقبها في النصّ من 1 إلى 5

- اشتراء خروف لوحيّد
- خروج سعيد إلى ساحة الحي كي يلعب بكبشه
- تأزر الأصدقاء و الجيران
- استفسار رانية عن سبب حزن وحيّد
- فرح وحيّد بكبشه

4- أستخرج من النصّ مفردات بمعنى

- ✓ يتفاخر
- ✓ تنبّه
- ✓ يلاحظ

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 ب

مع 2 ب

5- أستخرج من النصّ قرائن تدعم بها الأفكار التالية .

استفسرت رانية عن سبب حزن وحيد

مع 2 ج

القرينة:

اختار الأب أفضل كبش لابنه سعيد .

القرينة:

أدخل الأصدقاء و الجيران الفرحة على سعيد.

مع 3
عتا 1

القرينة:

ما رأيك في تصرف الأصدقاء ؟ و لماذا؟

.....

.....

6 – لو كان لك صديق فقير كيف تساهم في إدخال الفرحة على قلبه؟

مع 2

.....

.....

.....

معيير التميز		معايير الحد الأدنى					
مع 3		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ			
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0		انعدام التملك	
من 0	من 0	1,5	1,5	3	2	1	دون التملك الأدنى
↓	↓	3	3	4		التملك الأدنى	
2	3	4,5	4,5	6	5		التملك الأقصى