

السنة  
السادسة

## اختبار الثلاثي الأول المادة : قواعد لغة



السند :

أَصَابَ الْجَفَافُ الْأَرْضَ وَ تَعَثَّرَ الْمَشْرُوعُ وَ كَادَ أَنْ يُمْنَى بِالْفِشْلِ فَهَبَّ سَالِمٌ إِلَى بَنِكَ الزَيْتُونَةِ حَيْثُ أَدْلَى بِشَهَادَتِهِ فِي الْعُلُومِ الْفَلَاحِيَّةِ ضِمْنَ مَلَفٍّ فَتَحَصَّلَ عَلَى قَرْضِ وَحْفَرِ الْبِنْرِ وَ كَانَ الْجَمِيعُ يَشْكُونَ فِي قُدْرَتِهِ عَلَى إِنْجَاحِ الْمَشْرُوعِ لَكِنَّهُ لَمْ يَكْتَرِثْ بِهِمْ وَلَمْ يَرُدَّ عَلَيْهِمْ وَ وَاجَهَ كُلَّ الْعَرَاقِيلِ وَ التَّعَالِيْقِ بِصَبْرٍ وَ ثِقَّةٍ فِي النَّفْسِ وَمَضَى سَالِمٌ يُحَقِّقُ حِلْمَهُ الَّذِي طَالَمَا رَاوَدَهُ تَارَةً يَهْوِي وَطُورًا يَعْلُو .  
التعلّيمة عدد1 : أَعْمُرُ الْجَدُولَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ النَّصِّ :

اسماء نكرة	اسم معرف بالإضافة إلى اسم علم	اسم معرف بالإضافة إلى اسم معرف ب(ال)	اسم معرف بالإضافة إلى ضمير
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

مع 1 أ


التعلّيمة 2: أَحَدِّدْ وَظِيْفَةَ وَنَوْعَ الضَّمِيرِ

الضمير	وظيفته	مع 1 نوعه
بِـ (هَمْ)	.....	.....
لِكْنِـ (هْ)	.....	.....
رَاوِدَ هُ	.....	.....

مع 1 ب


التعلّيمة عدد3: أَصْرَفُ الْفِعْلِ مَعَ الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ

\* لَقَدْ عُدَّتْ لِيَسْتَقَرَّ بَيْنَ أَهْلِكَ .

لَقَدْ عُدْنَا لـ..... بَيْنَ أَهْلِنَا .

لَقَدْ عُدْتُمَا لـ..... بَيْنَ أَهْلِكُمَا .

لَقَدْ عُدْنَا لـ..... بَيْنَ أَهْلِنَا .

مع 2 أ


\*\*أَصْرَفُ الْفِعْلِ فِي الصِّيغَةِ الْمَطْلُوبَةِ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ :  
لَمْ يَرُدَّ سَالِمٌ عَلَيْهِمْ .

مع 2 ب


سَلِمَى لَمْ..... عَلَيْهِمْ .

الأولادُ لم ..... عَلَيْهِمْ .

أنتنَّ لم ..... عَلَيْهِمْ .

\*\*\*مَضَى سَالِمٌ وَمَا بَقِيَ عَاجِزًا.

مع 2 ج


المتكلِّمُ.....وما.....عاجِزًا

البُنَّانِ.....وما.....عاجِزَتَيْنِ.

الأولادُ.....وما.....عاجِزَيْنِ

\*\*\*\*تَارَةً يَهْوِي وَطُورًا يَغْلُو.

مع 2 د


.....المتكلِّمونَ.

.....المخاطبةَ.

.....الغائباتِ.

مع 2 هـ


قَدِمَتِ الْأُمُّ نَصَائِحَ لِابْنِهَا كِي لَا يَفْشَلَ . أُنتِجُ نَصًّا أُسْتَعْمَلُ فِيهِ أَفْعَالًا مَضَاعَفَةً فِي  
صِيغَةِ الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ وَضَمَائِرِ نَصْبٍ وَجَرٍّ مُخْتَلِفَةٍ . مُسْتَعِينًا بِشَكِّ / رَدِّ / إِهْتَمِّ /  
إِعْتَمِّ / كَلِّ / مَلِّ / اسْتَمَرَّ / صَمَمَّ /

.....

.....

.....

المجموع	مع 2 هـ التميز	المجموع	مع 2 د	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	مستوى التَّمَكُّن
0	0	0	0	0	0	0	0	0	---
	1/0.5		0.25 0.5/ /0.75	/0.25 0.75/0.5	0.5	0.5	/0.5 1	/0.5 1	+--
	2.5 /2	8	1	1	1	1	/1.5 2	1.5 2	-++
15	3	12	1.5/1.25	1.5/1.25	1.5	1.5	3 2.5	3 2.5	+++

السنة  
السادسة

## اختبار الثلاثي الأول المادة: قواعد لغة



الإملاء :

أكتب بخطّ واضحٍ وجميلٍ الكلماتِ المُملأةِ

لَمْ يَكُنْ سَالِمًا يَسِيرُ عَلَى غَيْرِ ..... بَلْ كَانَ يُحَطِّطُ وَيَسِيرُ بِ.....  
حَثِيثَةٍ نَحْوَ هَدْفِهِ وَنَحَا ..... جَعَلَهُ مَحَلًّا فَخَرَّ مِنْ أَهْلِهِ . فَلَمْ تَذْهَبْ مُحَاوَلَاتِهِ  
..... وَجَعَلَ اللَّهُ لَهُ مِنْ كُلِّ ضَيْقٍ ..... وَمَخْرَجًا . كَانَ يَعْمَلُ دُونَ  
..... صَاحِبٌ أَنَّهُ ..... إِلَى قَرْضٍ مِنَ الْبَنْكِ وَلَكِنَّهُ مَا .....  
يَحْلُمُ بِالنَّصْرِ عَلَى كُلِّ الْعَرَاقِيلِ .

العدد	الظواهر اللغوية				الجمالية	وضوح الخطّ
.....	2	1.5	1	0.5	0.5	0.5
5	4	3.5	3	2.5		

كلمات الإملاء (هُدَى / حُطِيَ / مَنْحَى / سُدَى / مَنْجَى / تَلَكُّوْا / التَّنَجُّأُ / فَتَى /)

السنة  
السادسة

## اختبار الثلاثي الأول المادة: قواعد لغة



السند :

أَصَابَ الْجَفَافُ الْأَرْضَ وَ تَعَثَّرَ الْمَشْرُوعُ وَ كَادَ أَنْ يُمْنَى بِالْفَشْلِ فَهَبَّ سَالِمٌ إِلَى بَنِكَ الزَيْتُونَةِ حَيْثُ أَدْلَى بِشَهَادَتِهِ فِي الْعُلُومِ الْفَلَاحِيَّةِ ضِمْنَ مَلَفٍّ فَتَحَصَّلَ عَلَى قَرْضٍ وَ حَفَرَ الْبِنْرَ وَ كَانَ الْجَمِيعُ يَشْكُونَ فِي قُدْرَتِهِ عَلَى إِنْجَاحِ الْمَشْرُوعِ لَكِنَّهُ لَمْ يَكْتَرِثْ بِهِمْ وَلَمْ يَرُدَّ عَلَيْهِمْ وَ وَاجَهَ كُلَّ الْعَرَاقِيلِ وَ التَّعَالِيْقِ بِصَبْرٍ وَ ثِقَّةٍ فِي النَّفْسِ وَمَضَى سَالِمٌ يُحَقِّقُ حِلْمَهُ الَّذِي طَالَمَا رَاوَدَهُ تَارَةً يَهْوِي وَطُورًا يَعْلُو .

التعليمة عدد 1 : أعمّر الجدول بما يناسب من النصّ :

مع 1أ

إِسْمٌ مُعْرَفٌ بِالْإِضَافَةِ			إِسْمٌ نَكْرَةٌ
إلى ضمير	إلى اسم معرف بال	إلى اسم علم	ملف / قرض / صبر / ثقة
شهادته / قدرته /	إنجاح المشروع	بنك الزيتونة /	

التعليمة 2 أحدد وظيفة ونوع الضمير

مع 1ب

مع 1 نوعه	وظيفته	الضمير
ضمير جرّ	مجرور	بـ (هم)
ضمير نصب	اسم الناسخ الحرفي	لكنـ (هـ)
ضمير نصب	مفعول به	راود هـ

\*\*\* مع 2 أصرّف الفعل في صيغة المضارع المنصوب :

\*\*\*لَقَدْ عُدْتَ لِتَسْتَقِرَّ بَيْنَ أَهْلِكَ .

لَقَدْ عُدْنَا لِنَسْتَقِرَّ بَيْنَ أَهْلِنَا .

لَقَدْ عُدْتُمَا لِيَسْتَقِرَّا بَيْنَ أَهْلِكُمَا .

لَقَدْ عُدْنَا لِيَسْتَقِرَّنَّ بَيْنَ أَهْلِنَا .

\*\*\*\* مع 2ب أَصْرَفُ الْفِعْلُ فِي صِيغَةِ الْمَضَارِعِ الْمَجْزُومِ :

لَمْ يَرُدَّ سَالِمٌ عَلَيْهِمْ .

سَلِمَى لَمْ تَرُدَّ عَلَيْهِمْ .

الأولادُ لَمْ يَرُدُّوا عَلَيْهِمْ .

أنتنَّ لَمْ تَرُدُّدْنَ عَلَيْهِمْ .

2ج \*\*\*\*مَضَى سَالِمٌ وَمَا بَقِيَ عَاجِزًا.

الْمَتَكَلِّمُ أَنَا مَضَيْتُ وَمَا بَقِيْتُ عَاجِزًا

الْبَيْتَانِ مَضَتَا وَمَا بَقِينَا عَاجِزَتَيْنِ.

الأولادُ مَضَوْا وَمَا بَقُوا عَاجِزِينَ

\*\*\*\*تَارَةٌ يَهْوِي وَطُورًا يَغْلُو.

الْمَتَكَلِّمُونَ نَحْنُ تَارَةٌ نَهْوِي وَطُورًا نَغْلُو

الْمَخَاطِبَةُ أَنْتِ تَارَةٌ تَهْوِينَ وَطُورًا تَغْلِينَ

الْغَانِبَاتُ هُنَّ تَارَةٌ يَهْوِينَ وَطُورًا يَغْلُون

مع 2ه قَدِّمَتِ الْأُمُّ نَصَائِحَ لِابْنِهَا كِي لَا يَفْشَلَ . أَنْتِجُ نَصًّا اسْتَعْمِلُ فِيهِ أَفْعَالًا مَضَاعَفَةً فِي

صِيغَةِ الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ وَضَمَانِ نَصْبٍ وَجَرٍّ مُخْتَلَفَةٍ . مُسْتَعِينًا بِشَكِّ / رَدِّ / إِهْتَمِّ / اِعْتَمِّ /

كَلِّ / مَلِّ / اسْتَمَرَّ / صَمَمَ / حَقَّقَ.....

قَالَتِ الْأُمُّ لِابْنِهَا نَاصِحَةً: " بَنِي ، صَمَمَ عَلَى بُلُوغِ هَدْفِكَ وَحَقَّقَ حُلْمَكَ . لَا تَشْكُ بِقُدْرَاتِكَ ،  
اهْتَمَّ بِأَهْدَافِكَ وَلَا تَعْتَمَّ عِنْدَ النَّعْثِ . لَا تَدْعُ الْأَصْوَاتَ اسْتَمَرَّ فِي الْمَحَاوَلَةِ . لَا تَكِلْ وَلَا تَمَلْ  
الْمُحِبِّطَةَ تَوَثَّرْ عَلَيْكَ كُنْ مِتَالِفًا كَأَنَّكَ نَجْمٌ سَاطِعٌ فِي السَّمَاءِ وَإِنْ رَاوَدَكَ الْيَأْسُ أُطْرِدْهُ بِالْأَمَلِ  
. وَصَمَمَ عَلَى النَّجَاحِ .

الإملاء :

أكتب بخطٍّ واضحٍ وجميلٍ الكلماتِ الْمُملَأةَ

لَمْ يَكُنْ سَالِمًا يَسِيرُ عَلَى غَيْرِ هُدًى بَلْ كَانَ يُخَطِّطُ وَيَسِيرُ بِخُطًى حَثِيثَةٍ نَحْوَ هَدْفِهِ وَنَحَا  
 مَنَحَى جَعَلَهُ مَحَلًّا فَخِرَ مِنْ أَهْلِهِ . فَلَمْ تَذْهَبْ مُحَاوَلَاتِهِ سُدًى وَجَعَلَ اللَّهُ لَهُ مِنْ كُلِّ ضَيْقٍ  
 مَنَجًى وَمَخْرَجًا . كَانَ يَعْمَلُ دُونَ تَلَكُّوْرٍ . صَحِيحٌ أَنَّهُ التَّجْبَأُ . إِلَى قَرْضٍ مِنَ الْبَنكِ وَلَكِنَّهُ مَا فَتَى  
 يَحْلُمُ بِالنَّصْرِ عَلَى كُلِّ الْعِرَاقِيلِ .

العدد	الظواهر اللغوية				الجمالية	وضوح الخط
.....	2	1.5	1	0.5	0.5	0.5
5	4	3.5	3	2.5		

### جدول معايير قواعد اللغة

المجموع	مع التميز مع 2ه	المجموع	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مع 1ب	مع 1أ	مستوى التمكّن
0	0	0	0	0	0	0	0	0	---
	1/0.5		0.5	0.5	0.5	0.25	/ 0.5 1	1 0.5	+--
	3 / 2	7.5	1	1	1	0.5	/ 1.5 2	/1.5 2	-++
15	3.75/3.5	11.25	1.5	1.5	1.5	0.75	3 / 2.5	3 2.5	+++