

خرج فراس إلى البرية وأخذ يجري هنا وهناك كأنه فراشة يشم هواء نقيًا ويملأ رنتيه  
بعبير الزهور متمنيا أن تكون عائلته معه. ولم يحسن بأن الوقت قد مرّ إلا حين بدأت الشمس تميل  
إلى الغروب فعاد أدراجه، وكان أثناء عودته يتساءل عن سرّ جمال الطبيعة وبهائها  
أعين نوع الضمير في الكلمات التالية وإعرابه :

الضمير	نوعه	إعرابه
كأنه	.....	.....
بهائيا	.....	.....
معه	.....	.....

استخرج من النص أفعالا مضاعفة وأفعالا ناقصة وأكمل تعبير الجدول

أفعال ناقصة	أفعال مضاعفة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

استعمل الأفعال المضاعفة التي استخرجتها وأكمل تعبير الجدول مع الشكل (أصرف مع

ضمير المفرد الغائب).

الأمْر	المضارع المجزوم	المضارع المنصوب	الفعل المضاعف في الماضي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

التعليمة 4: أصرف الفعل المسطر في المضارع المرفوع ثم المنصوب بلن ثم  
المجزوم بلم و لا أنسى الشكل .

لها الطفل مع أخوته .

المضارع المرفوع:.....

المضارع المنصوب:.....

المضارع المجزوم:.....

التعليمة 5: أكمل تعبير الجدول التالي دون أن أسهو عن الشكل .

المضارع المرفوع	الماضي	الضمائر
.....	نسيب	أنت
تدعوان	.....	أنتما
.....	رَمِينَنَ	أنتن

التعليمة 6: قمت بتربية خروف العيد واعتبيت به.

أتحدث عن ذلك في فقرة قصيرة أضمتها أفعالا ناقصة و أسطرها . وضمائر متصلة

و أضعها بين قوسين .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السنة  
السادسة

## اختبار الثلاثي الأول المادة: قواعد لغة



السند 1 : كان أبو أحمد يودّ أن يشتري خروفاً يفرح به أطفاله في العيد لكنه غير قادر على ذلك ، كلّ الجيران اشتروا خرفانا يلهو بها صبيانهم إلا هو ...  
عند ما يرجع الى البيت يجد أكباده قد انتحى كل منهم ركنا، وهو واجم لا يبكي  
و لا يطالبه بالخروف و كأنهم فهموا من سنتين أن لا فائدة من مضايقته بطلب ما لا يستطيعه .

التعليمة 1-1: أكتب كلّ اسم مسطر في مكانه من الجدول .

معرّف بال	مضاف الى ضمير	نكرة

التعليمة 2: انكر وظيفة الضمائر لموضوعه داخل مستطيل في النصّ .

أطفاله = .....

يطالبه = .....

كانهم = .....

التعليمة 3: أعوضا الأب بالأمّ بنحن ثمّ بـ الآباء و لا أنسى الشكل .

الأب يودّ أن يشتري خروفاً لأبنائه .

الأمّ .....

نحن .....

الآباء .....

