



اختبار الثلاثي الثالث

السنة
الرابعة

المادة : قراءة

.....

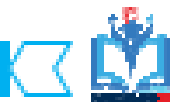
أخي عمر

النص:

أَحَبُّ أَخِي عُمَرُ رِيَاضَةَ الْعَدُوِّ وَرَعَمَ هَذَا الْوَلَعِ مَا كَانَ الْبَيْتَةَ مُهْمِلًا لِدُرُوسِهِ
بَلْ كَانَ مُتَفَوِّقًا لِحُسْنِ تَوْزِيْعِهِ لِلْوَقْتِ بَيْنَ الدَّرَاسَةِ وَمُمَارَسَةِ الْهَوَايَةِ لَكِنَّ أُمَّي
كَانَتْ مُعَارِضَةً رَافِضَةً ذَلِكَ. وَذَاتَ يَوْمٍ قَالَتْ لِي: « مِنْ وَاجِبِكَ مُسَاعَدَتِي
عَلَى جَعْلِ أَخِيكَ يَعْذِلُ عَنْ مُمَارَسَةِ هَذِهِ الْهَوَايَةِ إِنْ هِيَ إِلَّا لَهْوٌ وَعَبَثٌ وَاهْدَارٌ
لِلْوَقْتِ. »

ابْتَسَمْتُ لَهَا وَقُلْتُ بِلُطْفٍ: « أَعْرِفُ أَنَّ الْوَقْتِ ثَمِينٌ لَكِنَّ الْهَوَايَةَ يَا حَبِيبَتِي
ثَمِينَةٌ كَذَلِكَ فَلَا يُمَكِّنُ لِلْمَرْءِ أَنْ يُقْضِيَ كَامِلَ وَقْتِهِ فِي الْعَمَلِ وَالْجَدِّ. »
أَزْدَفْتُ أُمَّي وَقَسَمَاتُ وَجْهَهَا تَدُلُّ عَلَى عَدَمِ الْاِقْتِنَاعِ بِكَلَامِي: « اِعْلَمْ يَا بَنِي
أَنَّ الْعَصْرَ الْحَدِيثَ صَعْبٌ وَلَا مَكَانَ فِيهِ لِمَنْ لَا يُقْضِي لَيْلَهُ وَنَهَارَهُ فِي السَّعْيِ
لِبِنَاءِ مُسْتَقْبَلِهِ. »

عِنْدَ ذَلِكَ تَدَخَّلْتُ مُحَاوَلًا إِقْنَاعَهَا مِنْ جَدِيدٍ: « الرِّيَاضَةُ يَا أُمَّي تُنَشِّطُ الْعَقْلَ،
وَتُنِيرُ الْفِكْرَ إِضَافَةً لِلْمَقَامِ الَّذِي يَحْظِي بِهِ الرِّيَاضِيُّ النَّاجِحُ الَّذِي رَفَعَ رَايَةَ
بِلَادِهِ فَهُوَ لَا يَقِلُّ شَأْنًا عَلَى مَقَامِ الْعَالَمِ أَوْ الطَّيِّبِ. »
لَا حَ عَلَى مَلَامِحِ أُمَّي الْاِقْتِنَاعُ فَقَالَتْ: « كَلَامُكَ صَوَابٌ فَالْجَمْعُ بَيْنَ الْعِلْمِ
وَالْهَوَايَةِ مُفِيدٌ وَمَثِيرٌ. »



الأسئلة:

1) أضع علامة (x) تحت الرياضة التي يمارسها عمر:

رياضة السباحة	رياضة العدو	رياضة الجمباز
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

أستخرج قرينة من النصّ تدعّم جوابي:

.....
.....

2) أ) - هل أثّرت ممارسة الرياضة على نتائج عمر الدّراسيّة؟

كيف ذلك؟

.....
.....
.....

ب) - أكتب من النصّ القرينة المناسبة:

.....
.....

3) تعتبر الأمّ أنّ ممارسة الرياضة مضيعة للوقت.

أستدلّ بقرينة من النصّ:

.....
.....

4) أرّتب الأحداث التّالية من 1 إلى 4:

- حسن توزيع عمر لوقته بين الدّراسة والهواية.	
- معارضة الأمّ لعمر لممارسة رياضة العدو.	
- اقتناع الأمّ بكلام ابنها	
- حبّ عمر لرياضة العدو.	

5) أشطب الخطأ:

- كان الابن في الحوار مع أمّه لطيفا.

- استطاع الرّاي اقناع أمّه في الأخير.

مع 2أ

مع 2ب

مع 2أ

مع 2ب

مع 2ب

مع 2أ

مع 2أ

6) ماهي الفوائد التي تحصل من ممارسة الرياضة حسب رأي الابن من النص؟

مع 2

.....

7) هل كانت الأم محقة في منع ولدها من ممارسة هوايته؟ لماذا؟

عتبة 1

2.5

.....

لو كنت مكانها. هل تتصرف مثلها؟ لماذا؟

عتبة 2

1.5

.....

8) أعوض المفردات المسطرة بأخرى لها نفس المعنى:

مع 2 ج

- لكنّ أمي كانت معارضة:

مع 2 ج

إهدار للوقت:

مع 2 ج

رغم هذا الولع:

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى									المعايير مستويات التملك
	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ						
1	0	0	0							انعدام التملك
	1	1	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
1.5	2	2	4						التملك الأدنى	
1.5	3	3	6	5.5	5	4.5			التملك الأقصى	

مع 1: القراءة الجهرية..... / 4

معالجة النص: / 16

المجموع: / 20



اصلاح القراءة والفهم:

نموذج عدد 1:

(1)

رياضة السباحة	رياضة العدو	رياضة الجمباز
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

القرينة: أحبُّ أخي عمر رياضة العدو ورغم هذا الولع ما كان البتَّة مهملاً لدروسه.

(2) أ) لم تُؤثِّر مُمارَسَةُ الرِّياضَةِ عَلَى نَتائِجِ عُمُرِ الدَّرَاسِيَّةِ لِأَنَّهُ كَانَ مُتَّفَقًا فِي بَرَأَسَتِهِ لِحَسَنِ تَوَزِيْعِهِ لِلوَقْتِ.

ب) القرينة: أحبُّ أخي عمر رياضة العدو ورغم هذا الولع ما كان البتَّة مهملاً لدروسه بل كان متفوقاً.

(3) وذات يوم قالت لي: « من واجبك مساعدتي على جعل أخيك يَعْبُدُ عن ممارسة هذه الهواية إن هي إلا لهو وعبث وإهدار للوقت. »

(4)

2	- حسن توزيع عمر لوقته بين الدراسة والهواية.
3	- معارضة الأم لعمر لممارسة رياضة العدو.
4	- اقتناع الأم بكلام ابنها
1	- حبَّ عمر لرياضة العدو.

(5) - كان الابن في الحوار مع أمه لطيفاً

- استطاع الزاوي اقناع أمه في الأخير.

(6) - تنشيط العقل

- تثير الفكر

- المقام الذي يحظى به الرياضي الناجح.

(7) لَا لَمْ تَكُنْ الْأُمُّ مُحِقَّةً فِي مَنَعِ وَلَدِهَا مِنْ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ لِأَنَّ الْعَقْلَ السَّلِيمَ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ كَمَا أَنَّ مُمَارَسَةَ الْأَطْفَالِ لِهَوَايَتِهِمْ تُمَكِّنُهُمْ مِنَ التَّعْبِيرِ عَنِ نَفْسِهِمْ وَكَشْفِ إِبْدَاعَاتِهِمْ.

• لَوْ كُنْتُ مَكَانَهَا لَا أَتَصَرَّفُ مِثْلَهَا لِأَنَّهُ عِنْدَمَا يُمَارِسُ طِفْلِي هَوَايَتَهُ يَكْسِبُ النَّقَّةَ فِي نَفْسِهِ وَبِذَلِكَ لَا يُضْيَعُ وَقْتُهُ فِي مُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ أَوْ اللَّعِبِ بِالْهَاتِفِ.

(8) - لَكِنَّ أُمِّي كَانَتْ مُعَارِضَةً: لَكِنَّ أُمِّي كَانَتْ رَافِضَةً.

- إهدار للوقت: مضيعة للوقت

- رغم هذا الولع: رغم هذا الشغف.