

المدرسة الابتدائية

اختبار الثلاثي الثالث

السنة الدراسية :

نموذج عدد 2

المادة: قواعد اللغة

.....

الاسم و اللقب:

القسم:

التعليمة 1: اكتب أمام كل جملة نوعها (جملة فعلية أو جملة اسمية):

* هذه الأشجار نافعة:

* مريض الولد الصغير:

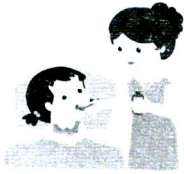
* الجو منعش:

التعليمة 2: أعيّن عناصر الجمل المذكورة (في التعليمة 1) في الجدول:

مفعول به	فاعل	فعل

مبتدأ	خبر

التعليمة 3: تأمل المشهد ثم أنتج جملة فعلية تتكوّن من 4 عناصر:



.....
.....

التعليمة 4: أربط الجمل المقترحة بالزمن المناسب:

في الوقت الحاضر

بالأمس

في الأسبوع القادم

- ستلبسون ثياب العيد

- يجمعن الأوراق المتناثرة

- لعب الولد بالحاسوب

التعليمة 5: أنتج جملة اسمية تحت كل مشهد:



.....

.....

مع 1

.....

مع 1ب

.....

مع 2ج

.....

مع 2أ

.....

مع 2ج

.....

التعليمة 6: أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُعَوِّضًا رَانِيَةَ بِالضَّمِيرِ هُنَّ:

مع 2ب

-تُسَاعِدُ رَانِيَةَ أُمَّهَا فَتَغْسِلُ الْأَوَانِي.

* هُنَّ أُمَّهَاتِهِنَّ الْأَوَانِي.

التعليمة 7: أُغَيِّرُ أَفْعَالَ الْجُمَلِ الْمُسَطَّرَةِ مِنْ زَمَنِ الْمَاضِي إِلَى زَمَنِ الْمَضَارِعِ:

مع 2ب

*بِالْأَمْسِ هُوَ نَصَبَ شَبَكَةَ وَنَثَرَ الْحَبَّ عَلَيْهَا.

← الْآنَ هُوَ شَبَكَةَ وَ..... الْحَبَّ عَلَيْهَا

*قَالَتِ الْحَمَامَةُ: "الآن نَتَعَاوَنُ جَمِيعًا وَنَجْمَعُ قُوَانَا".

← قَالَتِ الْحَمَامَةُ: قَدِيمًا جَمِيعًا وَ..... قُوَانَا".

المعايير المستويات	مع 1أ يحدد الجمل	مع 1ب يحدد عناصر الجمل	مع 2أ ينوع صيغ الفعل	مع 2ب ينوع صيغ الفعل مع الضمانر		مع 2ج يركب جملا
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	0.5	0.5	0.5	0.25	0.5	0.75
التملك الأدنى	1	1	1	1	1	2:2
التملك الأقصى	1.5	1.5	1.5	1.25	1.5	4

نموذج عدد 2:

التعليمة 1: * هذه الأشجار نافعة: جملة اسمية

* مريض الولد الصغير: جملة فعلية

* الجو منعش: جملة اسمية

التعليمة 2: أعيّن عناصر الجمل المذكورة (في التعليمة 1) في الجدول:

مفعول به	فاعل	فعل
	الولد	مريض
	الصغير	

مبتدأ	خبر
- هذه الأشجار	نافعة
- الجو	منعش

التعليمة 3:

قَدِّمِ / الأُمُّ / الدواء / لأبنتها المريضة /.

1 / 2 / 3 / 4

التعليمة 4: أربط الجمل المقترحة بالزمن المناسب:

ستلبسون ثياب العيد ← في الوقت الحاضر
 يجمعن الأوراق المتناثرة ← بالأمس
 لعب الولد بالحاسوب ← في الأسبوع القادم



التعلّمة 5: أنتج جملة اسمية تحت كل مشهد:



الأطفال يُنظفون حديقة المنزل:

الفلاح يعمل بجد

التعلّمة 6:

-تُساعدُ رانية أمها فتغسل الأواني.

* هنّ يساعدن أمهاتهنّ فيغسلن الأواني.

التعلّمة 7: أغيّر أفعال الجمل المسطرّة من زمن الماضي إلى زمن المضارع:

* بالأمس هو نصّب شبكةً ونثر الحبّ عليها.

← الآن هو ينصّب شبكةً وينثر الحبّ عليها

* قالت الحمّامة: "الآن نتعاون جميعاً ونجمع قوانا".

← قالت الحمّامة: قديماً تعاوننا جميعاً وجمعنا قوانا".